

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В АУДИТЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-обеспечение знаний в области методики аудиторских проверок на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта. При эффективной системе внутреннего контроля вероятность ошибок в ходе аудита незначительна и необходимость в слишком детальной проверке отпадает; при наличии неэффективной системы внутреннего контроля аудитором даются рекомендации по ее улучшению.

-овладение методикой проведения аудита на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта;

-овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.023 Аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 728н; регистрационный номер 531)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет в организациях АПК».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Финансовая и специальная отчетность АПК», «Анализ финансовой отчетности», «Аналитические процедуры в аудите», «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Системный подход в аудите» могут быть использованы в процессе прохождения практики, при выполнении курсовых работ, при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7)

Трудовые действия:

08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;

Установление уровней существенности по конкретному заданию

Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;

Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания

или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

Документирование в части, относящейся к своей работе.

**Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:
универсальных компетенций**

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональных компетенций

ПК-3 - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита

Планируемые результаты обучения (индикаторы до- стижения компе- тенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос- нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 _{УК-1} – Ана- лизирует про- блемную ситуа- цию как систему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ни- ми	Не анализирует проблемную си- туацию как си- стему с выявле- нием ее состав- ляющих и связей между ними	Удовлетвори- тельно анали- зирует про- блемную ситу- ацию как си- стему, фраг- ментарно выяв- ляя ее состав- ляющие и связи между ними	Хорошо анализи- рует проблемную ситуацию как си- стему, но не пол- ностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Про- изводит крити- ческую оценку информации, не- обходимой для решения про- блемной ситуа- ции	Не производит критическую оценку инфор- мации, необхо- димой для реше- ния проблемной ситуации	Удовлетвори- тельно произ- водит критиче- скую оценку информации, необходимой для решения проблемной си- туации	Хорошо производит кри- тическую оценку информации, не- обходимой для решения про- блемной ситуации	Отлично про- изводит кри- тическую оценку ин- формации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Пред- лагает адекват- ные способы ре- шения проблем- ной ситуации на основе систем- ного и междис- циплинарного подходов	Не предлагает адекватные спо- собы решения проблемной си- туации на основе системного и междисципли- нарного подхо- дов	Предлагает ча- стично сфор- мированные адекватные способы реше- ния проблем- ной ситуации на основе си- стемного и междисципли- нарного подхо- дов	Предлагает сфор- мированные, но содержащие от- дельные пробелы адекватные спо- собы решения проблемной ситу- ации на основе системного и междисциплинар- ного подходов	Предлагает полностью сформирован- ные адекват- ные способы решения про- блемной ситу- ации на осно- ве системного и междисци- плинарного подходов
ИД-4 _{УК-1} – Разра-	Не разрабатыва-	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично раз-

батывает и со- держательно аргу- ментирует стратегию дей- ствий, определя- ет сценарии ее реализации с учетом возмож- ных рисков	ет и содержа- тельно не аргу- ментирует стра- тегию действий, не определяет сценарии ее реа- лизации с учетом возможных рис- ков	тельно разраба- тывает и мало содержательно аргументирует стратегию дей- ствий, опреде- ляет единич- ные сценарии ее реализации с учетом воз- можных рисков	разрабатывает, но и не в полной ме- ре содержательно аргументирует стратегию дей- ствий, определяет типичные сцена- рии ее реализации с учетом возмож- ных рисков	рабатывает и в полной мере содержательно аргументи- рует страте- гию действий, определяет многовари- антные сцена- рии ее реали- зации с уче- том возмож- ных рисков
ПК-3 - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита				
ИД-1 _{ПК-3} – Изуча- ет деятельность аудируемого ли- ца и среды, в ко- торой она осу- ществляется, анализирует си- стемы внутрен- него контроля, производит оценку бухгал- терской (финан- совой) отчетно- сти	Не изучает дея- тельность ауди- руемого лица и среды, в которой она осуществля- ется, не анали- зирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нерегулярно изучает дея- тельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляет- ся, удовлетво- рительно ана- лизирует си- стему внутрен- него контроля, с ошибками производит оценку бухгал- терской (фи- нансовой) от- четности	Периодически изучает деятель- ность аудируемо- го лица и среды, в которой она осу- ществляется, хо- рошо анализиру- ет систему внут- реннего контроля, с небольшими по- грешностями про- водит оценку бух- галтерской (фи- нансовой) отчет- ности	Постоянно изучает дея- тельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляет- ся, отлично анализирует систему внут- реннего кон- троля, пра- вильно про- изводит оцен- ку бухгалтер- ской (финан- совой) отчет- ности
ИД-2 _{ПК-3} – Разра- батывает план проведения ра- бот для выпол- нения аудитор- ского задания, оценивает уро- вень существен- ности и ауди- торский риск	Не разрабатыва- ет план проведе- ния работ для выполнения аудиторского задания, не оценивает уровень суще- ственности и аудиторский риск	Удовлетвори- тельно разраба- тывает план проведения ра- бот для выпол- нения аудитор- ского задания, с ошибками оценивает уровень суще- ственности и аудиторский риск	Хорошо разраба- тывает план про- ведения работ для выполнения аудиторского за- дания, с неболь- шими погрешно- стями оценивает уровень суще- ственности и аудиторский риск	Отлично раз- рабатывает план прове- дения работ для выполне- ния аудитор- ского задания, точно оцени- вает уровень существенно- сти и ауди- торский риск
ИД-3 _{ПК-3} – Соби- рает аудиторские доказательства, оценивает их надежность, и формирует вы-	Не собирает аудиторские до- казательства, не оценивает их надежность, не формирует вы-	Частично соби- рает аудитор- ские доказа- тельства, не- точно оценива- ет их надеж-	Не полностью со- бирает аудитор- ские доказатель- ства, с некото- рыми неточно- стями оценивает	Полностью собирает аудиторские доказатель- ства, точно оценивает их

воды по ним, документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, дает рекомендации по проведению корректирующих мер	воды по ним, не документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, не дает рекомендации по проведению корректирующих мер	ность, формирует неверные выводы по ним, нерегулярно документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, пассивно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	их надежность, формирует обобщенные по большинству параметров выводы по ним, периодически документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, инициативно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	надежность, формирует правильные выводы по ним, систематически документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, активно дает рекомендации по проведению корректирующих мер
---	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;
- виды аудита в экономических субъектах, взаимосвязь государственного, общественного, внутреннего и аудиторского контроля;
- методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих аудиторскую деятельность;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- предложить адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода;
- изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить системы внутреннего контроля, разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок;
- собрать аудиторские доказательства и оценить их надежность, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

- методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;

- методики планирования, составления общих стратегий аудита и плана проведения аудиторских процедур;
- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-3	
1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	х		1
2. Планирование аудита	х	х	2
3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения	х		2
4. Специальные аспекты аудита	х	х	2
5. Оформление результатов аудита	х	х	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно- заочной форме обучения (2 курс)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	42	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	42	16
лекции	12	14	6
практические занятия	24	28	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	30	83
курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	10	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	7	35
выполнение индивидуальных заданий	8	7	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	6	-
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формиру- емые компетен- ции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<p>Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>1.1 Возникновение и необходимость аудита</p> <p>1.2 Нормативное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>1.3 Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние)</p> <p>1.4 Аттестация аудиторов</p> <p>1.5 Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>1.6 Права и обязанности аудиторских организаций</p> <p>1.7 Ответственность аудиторов</p> <p>1.8 Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту</p> <p>1.9 Виды аудита</p>	2	4	1	УК-1
2	<p>Планирование аудита</p> <p>2.1 Основные этапы планирования аудита</p> <p>2.2 Предварительное знакомство с экономическим субъектом</p> <p>2.3 Оценка надежности системы внутреннего контроля (СВК)</p> <p>2.4 Разработка общей стратегии аудита</p> <p>2.5 Составление плана аудита</p> <p>2.6 Оценка допустимой ошибки (уровня существенности)</p> <p>2.7 Оценка ожидаемой ошибки (аудиторского риска)</p>	2	2	1	УК-1, ПК-3
3	<p>Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>3.1 Понятие и виды аудиторских доказательств</p> <p>3.2 Фактические процедуры</p> <p>3.3 Специальные процедуры</p> <p>3.4 Аналитические процедуры</p> <p>3.5 Документальные процедуры</p> <p>3.6 Процедуры на соответствие и по существу</p> <p>3.7 Аудиторская выборка</p> <p>3.8 Использование работы эксперта</p> <p>3.9 Документирование аудита</p>	4	4	2	УК-1, ПК-3

4	Специальные аспекты аудита 9.1 Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных правовых актов 9.2 Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта 9.3 Аудит операций со связанными сторонами 9.4 Аудит финансового состояния экономического субъекта 9.5 Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность	2	2	1	УК-1, ПК-3
5	Оформление результатов аудита 5.1 Сообщение информации, полученной по результатам проведения аудита, руководству экономического субъекта и представителям его собственника 5.2 Структура и содержание аудиторского заключения 5.3 Формы аудиторских заключений	2	2	1	УК-1, ПК-3
ИТОГО		12	14	6	-

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предварительное знакомство с деятельностью потенциального клиента	2	2	1	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
2	Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
3	Оценка аудиторского риска (ожидаемой ошибки) и уровня существенности (допустимой ошибки)	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
4	Разработка общей стратегии аудита и плана аудита	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	

	ки)				
5	Сбор аудиторских доказательств. Решение ситуационных задач	8	12	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	2	1	
6	Оформление результатов аудита. Составление отчета по результатам проведения аудита. Составление аудиторского заключения.	2	2	1	УК-1, ПК-3
ИТОГО		24	28	10	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Планирование аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Аудиторские доказательства и процедуры их получения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	12	6	19
Специальные аспекты аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов			

	сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Оформление результатов аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
ИТОГО		36	30	83

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв.учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса и шесть ситуаций на основе законодательных и нормативных актов РФ. Номера теоретических вопросов и ситуаций магистр определяет в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ

Возникновение и необходимость аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние). Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций. Ответственность аудиторов. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Виды аудита (внешний и внутренний, обязательный и инициативный, системно-ориентированный и базирующийся на риске, специальный и финансовой (бухгалтерской) отчетности, налоговый и на соответствие требованиям, управленческий (производственный) и экологический, первоначальный и периодический, ценовой и оперативный). Рынок аудиторских услуг в РФ.

Тема 2. Планирование аудита

Основные этапы и принципы планирования аудита. Предварительное знакомство с деятельностью потенциального клиента. Оценка надежности системы внутреннего контроля (СВК). Разработка общей стратегии аудита. Составление плана аудита. Оценка существенно-

сти ошибок. Аудиторский риск, его составные части и порядок оценки.

Тема 3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения

Аудиторские доказательства, понятие и классификация. Фактические процедуры получения аудиторских доказательств: инвентаризация, осмотр, контрольные замеры, наблюдение, технологический и лабораторный контроль. Специальные процедуры получения аудиторских доказательств: опрос, проверка соблюдения установленных правил, подтверждение, составление альтернативного баланса. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств, их назначение и классификация. Документальные процедуры получения аудиторских доказательств. Процедуры на соответствие и по существу. Понятие аудиторской выборки, статистические и нестатистические методы аудиторской выборки. Использование работы эксперта. Рабочие документы аудитора, их форма и содержание, порядок хранения.

Тема 4. Специальные аспекты аудита

Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных актов. Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта. Аудит операций со связанными сторонами. Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.

Тема 5. Оформление результатов аудита

Подготовка информации (отчета) аудитора руководству экономического субъекта и представителям его собственника по результатам проведения аудита. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению. Структура и содержание аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности. Формы аудиторских заключений: немодифицированное, мнение с оговоркой, отрицательное, отказ от выражения мнения. Заведомо ложное аудиторское заключение.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение заданий по предварительному знакомству с экономическим субъектом, по оценке системы внутреннего контроля, по составлению общей стратегии аудита и плана аудита, по разбору ситуационных заданий из практики аудиторской деятельности, по составлению отчета аудитора по результатам проведения аудита и аудиторского заключения
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	УК-1	Тестовые задания	47
			Темы рефератов	9
			Компетентностно-ориентированные задания	12
			Вопросы для экзамена	9
2	Планирование аудита	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	23
			Темы рефератов	3
			Вопросы для экзамена	7
3	Аудиторские доказательства и процедуры их получения	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	22
			Темы рефератов	2
			Задачи повышенной сложности	23
			Компетентностно-ориентированные задания	8
			Вопросы для экзамена	5
4	Специальные аспекты аудита	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	9
			Темы рефератов	1
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Вопросы для экзамена	4
5	Оформление результатов аудита	УК-1, ПК-3	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	1
			Компетентностно-ориентированные задания	9
			Вопросы для экзамена	3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Возникновение и необходимость аудита (УК-1)
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности (УК-1)
3. Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние) (УК-

- 1)
4. Аттестация аудиторов (УК-1)
5. Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций (УК-1)
6. Права и обязанности аудиторских организаций (УК-1)
7. Ответственность аудиторов (УК-1)
8. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту (УК-1)
9. Виды аудита (УК-1)
10. Основные этапы планирования аудита (УК-1, ПК-3)
11. Предварительное знакомство с экономическим субъектом (УК-1, ПК-3)
12. Оценка надежности системы внутреннего контроля (УК-1, ПК-3)
13. Разработка общей стратегии аудита (УК-1, ПК-3)
14. Подготовка плана аудита (УК-1, ПК-3)
15. Оценка уровня существенности (допустимой ошибки) (УК-1, ПК-3)
16. Оценка аудиторского риска (ожидаемой ошибки) (УК-1, ПК-3)
17. Понятие аудиторских доказательств, их виды (УК-1, ПК-3)
18. Процедуры получения аудиторских доказательств (УК-1, ПК-3)
19. Сущность аудиторского выборочного метода (УК-1, ПК-3)
20. Использование результатов работы эксперта (УК-1, ПК-3)
21. Документирование аудита (УК-1, ПК-3)
22. Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных актов (УК-1, ПК-3)
23. Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта (УК-1, ПК-3)
24. Аудит операций со связанными сторонами (УК-1, ПК-3)
25. Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (УК-1, ПК-3)
26. Сообщение информации, полученной по результатам проведения аудита, руководству экономического субъекта и представителям его собственника (УК-1, ПК-3)
27. Структура и содержание аудиторского заключения (УК-1, ПК-3)
28. Формы аудиторских заключений (УК-1, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>-знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;</p> <p>-умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат или решение разноуровневых задач (8-10 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (15-20 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов)</p>

	ошибок, выявленных при проведении аудита.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; -недостаточное умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; -недостаточное владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита. 	<p>тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>реферат или решение разноуровневых задач (5-7 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (9-15 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-22 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -поверхностное знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур; -поверхностное умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; -поверхностное владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита. 	<p>тестовые задания (15-20 баллов);</p> <p>реферат или решение разноуровневых задач (4-5 балла);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (6-8 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (10-16 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> -незнание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления общих стратегий и планов проведения аудиторских процедур; -неумение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; -невладение методикой оценки состояния внутреннего контроля эконо- 	<p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>реферат или решение разноуровневых задач (0-3 балла);</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (0-10 баллов)</p>

	мического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.	
--	---	--

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Аудитор». Режим доступа [www. http://auditor-mag.ru](http://auditor-mag.ru)
4. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа <http://avjournal.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика»

<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».
<http://www.ipbr.org/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	-------------------	---------------------------	---	---

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, ПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)
Стинол (инв. № 2101040880)
Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)
Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)
Принтер Canon (инв. №2101045032)
МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)
Системный комплект (инв. №21013400429)
Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
Компьютер (инв.№41013401070)
Компьютер (инв.№41013401082)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)
Кондиционер LG (инв. №1101043294)
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук

Е.В. Лукина

Рецензент:

доцент кафедры экономики и коммерции,
кандидат экономических наук

Э.А. Климентова

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.