

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В АУДИТЕ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-обеспечение знаний в области методики аудиторских проверок на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта. При эффективной системе внутреннего контроля вероятность ошибок в ходе аудита незначительна и необходимость в слишком детальной проверке отпадает; при наличии неэффективной системы внутреннего контроля аудитором даются рекомендации по ее улучшению.

-овладение методикой проведения аудита на основе анализа системы внутреннего контроля экономического субъекта;

-овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.023 Аудитор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 728н; регистрационный номер 531)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.07

Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет в организациях АПК».

Изучение дисциплины логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Финансовая и специальная отчетность АПК», «Анализ финансовой отчетности», «Аналитические процедуры в аудите», «Профессиональные ценности и этика бухгалтера и аудитора», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Системный подход в аудите» могут быть использованы в процессе прохождения практики, при выполнении курсовых работ, при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7)

Трудовые действия:

08.023 Аудитор. ТФ. - С/01.7:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля;

Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом;

Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками;

Установление уровней существенности по конкретному заданию

Оценка надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица;

Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания

или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

Документирование в части, относящейся к своей работе.

**Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:
универсальных компетенций**

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональных компетенций

ПК-3 - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1ук-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2ук-1 – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3ук-1 – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4ук-1 – Разра-	Не разрабатывает	Удовлетвори-	Хорошо	Отлично раз-

батывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	ет и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	тельно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3 - способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита

ИД-1пк-3 – Изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует системы внутреннего контроля, производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не анализирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нерегулярно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, удовлетворительно анализирует систему внутреннего контроля, с ошибками производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Периодически изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, хорошо анализирует систему внутреннего контроля, с небольшими погрешностями производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Постоянно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, отлично анализирует систему внутреннего контроля, правильно производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2пк-3 – Разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Не разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, не оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Удовлетворительно разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с ошибками оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Хорошо разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с небольшими погрешностями оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Отлично разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, точно оценивает уровень существенности и аудиторский риск
ИД-3пк-3 – Собирает аудиторские доказательства, оценивает их надежность, и формирует вы-	Не собирает аудиторские доказательства, не оценивает их надежность, не формирует вы-	Частично собирает аудиторские доказательства, неточно оценивает их надеж-	Не полностью собирает аудиторские доказательства, с некоторыми неточностями оценивает	Полностью собирает аудиторские доказательства, точно оценивает их

воды по ним, документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, дает рекомендации по проведению корректирующих мер	воды по ним, не документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, не дает рекомендации по проведению корректирующих мер	ность, формирует неверные выводы по ним, нерегулярно документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, пассивно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	их надежность, формирует обоснованные по большинству параметров выводы по ним, периодически документирует результаты выполнения процедуры внешнего и внутреннего аудита, инициативно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	надежность, формирует правильные выводы по ним, систематически документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, активно дает рекомендации по проведению корректирующих мер
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающейся должен:

Знать:

- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности;
- виды аудита в экономических субъектах, взаимосвязь государственного, общественного, внутреннего и аудиторского контроля;
- методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в законодательных и нормативных актах, регулирующих аудиторскую деятельность;
- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- проводить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- предложить адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного подхода;
- изучить деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, оценить системы внутреннего контроля, разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок;
- собрать аудиторские доказательства и оценить их надежность, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

- методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;

- методики планирования, составления общих стратегий аудита и плана проведения аудиторских процедур;
- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-3	
1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	x		1
2. Планирование аудита	x	x	2
3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения	x		2
4. Специальные аспекты аудита	x	x	2
5. Оформление результатов аудита	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (2 семестр)	по очно- заочной форме обучения (2 курс)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	42	16
Аудиторные занятия, в т.ч.			
лекции	36	42	16
практические занятия	12	14	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	28	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	30	83
курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	10	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	8	7	35
выполнение индивидуальных заданий	8	7	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	6	-
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формиру- емые компетен- ции
		очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<p>Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>1.1 Возникновение и необходимость аудита</p> <p>1.2 Нормативное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>1.3 Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние)</p> <p>1.4 Аттестация аудиторов</p> <p>1.5 Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций</p> <p>1.6 Права и обязанности аудиторских организаций</p> <p>1.7 Ответственность аудиторов</p> <p>1.8 Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту</p> <p>1.9 Виды аудита</p>	2	4	1	УК-1
2	<p>Планирование аудита</p> <p>2.1 Основные этапы планирования аудита</p> <p>2.2 Предварительное знакомство с экономическим субъектом</p> <p>2.3 Оценка надежности системы внутреннего контроля (СВК)</p> <p>2.4 Разработка общей стратегии аудита</p> <p>2.5 Составление плана аудита</p> <p>2.6 Оценка допустимой ошибки (уровня существенности)</p> <p>2.7 Оценка ожидаемой ошибки (аудиторского риска)</p>	2	2	1	УК-1, ПК-3
3	<p>Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>3.1 Понятие и виды аудиторских доказательств</p> <p>3.2 Фактические процедуры</p> <p>3.3 Специальные процедуры</p> <p>3.4 Аналитические процедуры</p> <p>3.5 Документальные процедуры</p> <p>3.6 Процедуры на соответствие и по существу</p> <p>3.7 Аудиторская выборка</p> <p>3.8 Использование работы эксперта</p> <p>3.9 Документирование аудита</p>	4	4	2	УК-1, ПК-3

4	Специальные аспекты аудита 9.1 Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных правовых актов 9.2 Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта 9.3 Аудит операций со связанными сторонами 9.4 Аудит финансового состояния экономического субъекта 9.5 Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность	2	2	1	УК-1, ПК-3
5	Оформление результатов аудита 5.1 Сообщение информации, полученной по результатам проведения аудита, руководству экономического субъекта и представителям его собственника 5.2 Структура и содержание аудиторского заключения 5.3 Формы аудиторских заключений	2	2	1	УК-1, ПК-3
ИТОГО		12	14	6	-

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предварительное знакомство с деятельностью потенциального клиента	2	2	1	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
2	Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
3	Оценка аудиторского риска (ожидаемой ошибки) и уровня существенности (допустимой ошибки)	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	
4	Разработка общей стратегии аудита и плана аудита	4	4	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	1	1	

	ки)				
5	Сбор аудиторских доказательств. Решение ситуационных задач	8	12	2	УК-1, ПК-3
	(в форме практической подготовки)	1	2	1	
6	Оформление результатов аудита. Составление отчета по результатам проведения аудита. Составление аудиторского заключения.	2	2	1	УК-1, ПК-3
ИТОГО		24	28	10	-

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем акад. часов		
		очная форма обуче- ния	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Подготовка к практическим занятиям, защите реферата Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Планирование аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Аудиторские доказательства и процедуры их получения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	12	6	19
Специальные аспекты аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов			

	сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
Оформление результатов аудита	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) Выполнение индивидуальных заданий	6	6	16
ИТОГО		36	30	83

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв.учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса и шесть ситуаций на основе законодательных и нормативных актов РФ. Номера теоретических вопросов и ситуаций магистр определяет в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ

Возникновение и необходимость аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние). Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций. Права и обязанности аудиторских организаций. Ответственность аудиторов. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Виды аудита (внешний и внутренний, обязательный и инициативный, системно-ориентированный и базирующийся на риске, специальный и финансовой (бухгалтерской) отчетности, налоговый и на соответствие требованиям, управленческий (производственный) и экологический, первоначальный и периодический, ценовой и оперативный). Рынок аудиторских услуг в РФ.

Тема 2. Планирование аудита

Основные этапы и принципы планирования аудита. Предварительное знакомство с деятельностью потенциального клиента. Оценка надежности системы внутреннего контроля (СВК). Разработка общей стратегии аудита. Составление плана аудита. Оценка существенно-

сти ошибок. Аудиторский риск, его составные части и порядок оценки.

Тема 3. Аудиторские доказательства и процедуры их получения

Аудиторские доказательства, понятие и классификация. Фактические процедуры получения аудиторских доказательств: инвентаризация, осмотр, контрольные замеры, наблюдение, технологический и лабораторный контроль. Специальные процедуры получения аудиторских доказательств: опрос, проверка соблюдения установленных правил, подтверждение, составление альтернативного баланса. Аналитические процедуры получения аудиторских доказательств, их назначение и классификация. Документальные процедуры получения аудиторских доказательств. Процедуры на соответствие и по существу. Понятие аудиторской выборки, статистические и нестатистические методы аудиторской выборки. Использование работы эксперта. Рабочие документы аудитора, их форма и содержание, порядок хранения.

Тема 4. Специальные аспекты аудита

Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных актов. Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта. Аудит операций со связанными сторонами. Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность.

Тема 5. Оформление результатов аудита

Подготовка информации (отчета) аудитора руководству экономического субъекта и представителям его собственника по результатам проведения аудита. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению. Структура и содержание аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности. Формы аудиторских заключений: немодифицированное, мнение с оговоркой, отрицательное, отказ от выражения мнения. Заведомо ложное аудиторское заключение.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Формы проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов
Практические занятия	Выполнение заданий по предварительному знакомству с экономическим субъектом, по оценке системы внутреннего контроля, по составлению общей стратегии аудита и плана аудита, по разбору ситуационных заданий из практики аудиторской деятельности, по составлению отчета аудитора по результатам проведения аудита и аудиторского заключения
Самостоятельная работа	Традиционная форма – работа с учебной и справочной литературой, с лекционным материалом, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и модульному тестированию, написание рефератов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	47 9 12 9
2	Планирование аудита	УК-1,ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	23 3 7
3	Аудиторские доказательства и процедуры их получения	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	22 2 23 8 5
4	Специальные аспекты аудита	УК-1,ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	9 1 3 4
5	Оформление результатов аудита	УК-1, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для экзамена	8 1 9 3

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Возникновение и необходимость аудита (УК-1)
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности (УК-1)
3. Стандарты аудиторской деятельности (международные, национальные, внутренние) (УК-1)

- 1)
4. Аттестация аудиторов (УК-1)
 5. Критерии независимости аудиторов и аудиторских организаций (УК-1)
 6. Права и обязанности аудиторских организаций (УК-1)
 7. Ответственность аудиторов (УК-1)
 8. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту (УК-1)
 9. Виды аудита (УК-1)
 10. Основные этапы планирования аудита (УК-1, ПК-3)
 11. Предварительное знакомство с экономическим субъектом (УК-1, ПК-3)
 12. Оценка надежности системы внутреннего контроля (УК-1, ПК-3)
 13. Разработка общей стратегии аудита (УК-1, ПК-3)
 14. Подготовка плана аудита (УК-1, ПК-3)
 15. Оценка уровня существенности (допустимой ошибки) (УК-1, ПК-3)
 16. Оценка аудиторского риска (ожидаемой ошибки) (УК-1, ПК-3)
 17. Понятие аудиторских доказательств, их виды (УК-1, ПК-3)
 18. Процедуры получения аудиторских доказательств (УК-1, ПК-3)
 19. Сущность аудиторского выборочного метода (УК-1, ПК-3)
 20. Использование результатов работы эксперта (УК-1, ПК-3)
 21. Документирование аудита (УК-1, ПК-3)
 22. Аудит соблюдения экономическим субъектом требований нормативных актов (УК-1, ПК-3)
 23. Получение заявлений и разъяснений от руководства экономического субъекта (УК-1, ПК-3)
 24. Аудит операций со связанными сторонами (УК-1, ПК-3)
 25. Аудит способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (УК-1, ПК-3)
 26. Сообщение информации, полученной по результатам проведения аудита, руководству экономического субъекта и представителям его собственника (УК-1, ПК-3)
 27. Структура и содержание аудиторского заключения (УК-1, ПК-3)
 28. Формы аудиторских заключений (УК-1, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>-знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;</p> <p>-умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (8-10 баллов); компетентностно-ориентированные задания (15-20 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов)</p>

	ошибок, выявленных при проведении аудита.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>-недостаточное знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <p>-недостаточное умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-недостаточное владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (5-7 баллов); компетентностно-ориентированные задания (9-15 баллов); вопросы к экзамену (16-22 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>-поверхностное знание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления планов проведения аудиторских процедур;</p> <p>-поверхностное умение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-поверхностное владение методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (4-5 балла); компетентностно-ориентированные задания (6-8 баллов); вопросы к экзамену (10-16 баллов)</p>
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>-незнание системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, методики планирования, составления общих стратегий и планов проведения аудиторских процедур;</p> <p>-неумение разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок, обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</p> <p>-nevладение методикой оценки состояния внутреннего контроля эконо-</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат или решение разноуровневых задач (0-3 балла); компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов); вопросы к экзамену (0-10 баллов)</p>

	мического субъекта, методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	--

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерииов оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Лукина Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Журнал «Аудитор». Режим доступа [www. http://auditor-mag.ru](http://auditor-mag.ru)
4. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа <http://avjournal.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Лукина Е.В. Практикум по дисциплине (модулю) «Системный подход в аудите» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.) / Е.В. Лукина, Мичуринский ГАУ, 2018 г.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.mfin.ru/tu/performace/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.mfin.ru/tu/performace/accounting/buh-otch_mp/law/
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика»

<https://www.minfin.ru/ru/perfomance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».
<http://www.ipbr.org/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагiat ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагiat» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагiat» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	-------------------------------------------------	-------------------	---------------------------	---	---

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, ПК-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)
Стинол (инв. № 2101040880)
Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)
Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)
Принтер Canon (инв. №2101045032)
МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)
Системный комплект (инв. №21013400429)
Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
Компьютер (инв.№41013401070)
Компьютер (инв.№41013401082)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)
Кондиционер LG (инв. №1101043294)
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Системный подход в аудите» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:
доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук

Е.В. Лукина

Рецензент:
доцент кафедры экономики и коммерции,
кандидат экономических наук

Э.А. Климентова

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.